

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

2018/2019 учебный год

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ

ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)

9 классы

Максимальная оценка 255 баллов.

ЗАДАНИЕ 1

Познакомьтесь с описанием произведения, обратите внимание на характерные черты .

1. Определите произведение по перечисленным чертам.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит.
3. Обоснуйте свой выбор вида искусства, выделив в тексте сведения. Которые помогают найти ответ.
4. К культуре какого народа произведение принадлежит?
5. Укажите эпоху, когда оно было создано.

«...Умиротворённость, спокойствие, безмятежность разливается в воздухе чудесного дня, уже клонящегося к закату. Подсвеченные розовым облака свидетельствуют о приближении тёплого, тихого вечера. Итальянское побережье спокойно и задумчиво; лёгкая рябь пробегает по глади моря, но ветерок почти не заметен. В такое время приятно неспешно прогуливаться на лодке по штилевому морю, любуясь на живописные берега Италии!

В картине.... доминирует мягкая сине-голубая гамма, в которую внесена нежно-розовая пастель и немного золотистых оттенков – отблесков скрывшегося солнца на стенах прибрежного города, на парусе рыбацкой шхуны и на морской глади. Лёгкие розовые и лиловые оттенки делают романтической горизонт с туманными очертаниями гор.

Ближе к левому краю краски полотна насыщенней, гуще: подступает вечер. Но гуляющие в лодке ещё ловят отблески уходящего дня, любуясь с моря на восхитительный пейзаж Апеннин»

произведение	Вид искусства	страна	Век или эпоха

Оценивается каждый правильный ответ в 5 баллов.

Максимальная оценка- 25 баллов.

ЗАДАНИЕ 2.

Представьте, что вы должны дать задание- заказ художнику на создание пейзажного полотна. Опишите свой замысел, сформулируйте ключевые признаки жанра, обратите внимание на идею, которую Вы бы хотели воплотить в полотне, какие детали, с Вашей точки зрения, могли бы обязательно присутствовать в изображении. Какими словами Вы передали желаемое настроение, которое должна рождать у зрителей картина?

Каждая верная и обоснованная позиция 3 балла, **максимальная оценка – 20 баллов.**

ЗАДАНИЕ 3.

Даны три изображения памятников искусства.

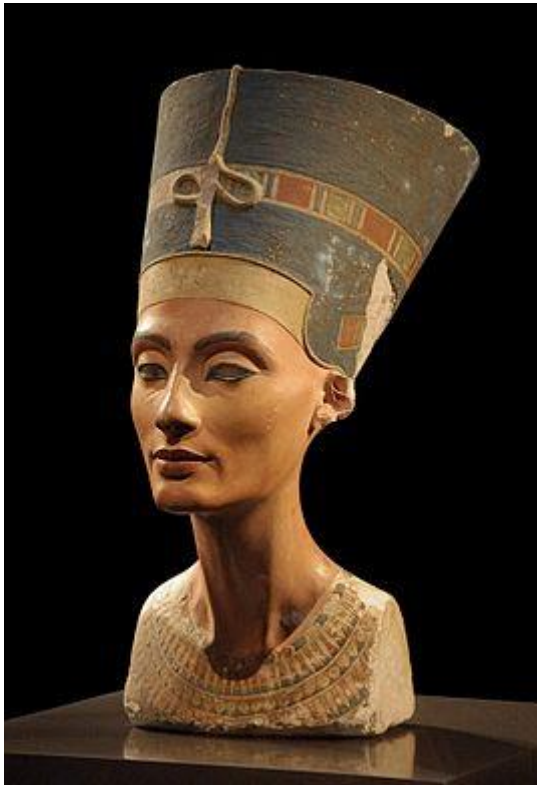
Напишите:

1. Названия изображенных на иллюстрациях памятников
2. К какой стране или культуре они относятся
3. Время их создания
4. Их местонахождение в настоящее время

1.



2.



3.



название	Страна/культура	Время создания	Местонахождение сегодня

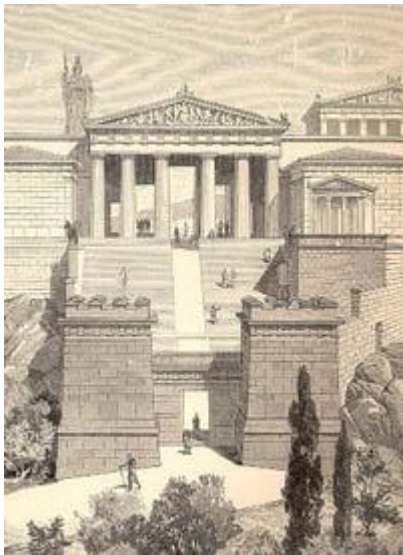
Правильный ответ- 2 балла, максимальная оценка – **30 баллов, возможны дополнительные баллы за уточнения**

ЗАДАНИЕ 4.

Перед Вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует 6 изображений.

1. Расшифруйте написания слов. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.
2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом
3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия
4. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

1.



2.



3.



4.



5.



Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения	Значение понятия	Культурно-историческая эпоха	Пример культурного наследия
1			
2			
3			
4			
5			

По 5 баллов за правильный ответ, дополнительные баллы до 5, но не больше общей суммы **30 баллов**

ЗАДАНИЕ 5

Рассмотрите и проанализируйте картину Б. Кустодиева "Масленица» (1919)



1. Опишите общую композицию работы и функции изображенных на ней фигур
2. Назовите значимые запоминающиеся детали их место в композиции и функции

3. Определите общее настроение картины.
4. Назовите 3 другие произведения живописного искусства, запечатлевающие бытовые сцены.
5. Укажите 3 известные работы этого же художника.

Максимальная оценка- 40 баллов

ЗАДАНИЕ 6.

Палаццо, Бемоль, Амбир Гамма, Лессировка , Каденция, А капелла, Базилика , Арпеджио, Бистр , Блик, Мاستихин, Колорит, Капитель,

1. Объедините понятия и термины в группы
2. Дайте определение каждой группе

Номер ряда	Ряд понятий и терминов	определение
1		
2		
3		

Оценка – до 20 баллов

Задание 7.

5. Ниже приведены имена выдающихся российских режиссеров и названия созданных ими фильмов, установите соответствия: *За каждое правильно указанное соответствие – 2 балла*
Максимальное количество – 10 баллов.

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 1) Андрей Тарковский | а) «Обитаемый остров» |
| 2) Никита Михалков | б) «Ворошиловский стрелок» |

3) Станислав Говорухин в) «Андрей Рублев»

4) Федор Бондарчук г) «Цитадель»

5) Алесей Балабанов д) «Война».

ЗАДАНИЕ 8

В Вашей школе решено провести театрализованный праздник «Детство и театр». Аудитория- школьники младших классов и гости школы. В основу сценария решили положить несколько известных детских спектаклей, детских произведений, фильмов и т.д. Вы- сценарист. Какие произведения вы решите использовать, почему? Какие фрагменты этих произведений Вы возьмете и почему? Какое музыкальное сопровождение Вы выберете, почему?. Кто будет играть главные роли в постановке. Как вы определитесь с актерами? Как решите выстроить декорации? Свет? Какую реакцию аудитории, зрительного зала Вы ожидаете и что будете считать своим успехом?

Каждая освещенная в ответе позиция оценивается отдельно, рекомендуется при полном. Обоснованном ответа до 5 баллов за каждую позицию. Отдельно- целостность, логичность выбора фрагментов, целостность сценарного действия. Представление о реакции аудитории.

Максимальные баллы- до 80.